

# รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)



ปีการศึกษา  
2566



- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -

**โรงเรียนอนุบาลตาก**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองห้วยทราย จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการ รวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระ การเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกได้มีการประเมินตรวจสอบมาตรฐานสถานศึกษา ค่าเป้าหมาย สถานศึกษา และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พุทธศักราช 2561 และได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบ ของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม.....

(นางพนิดา จันทร์วิไลนคร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลตาก

วันที่ 3 .เดือนพฤษภาคม 2567

ลงนาม.....

(นางอัญชัน คุรุแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

วันที่ 3 เดือนพฤษภาคม 2567

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผล การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับที่ 2 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้าน คุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลตาก จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีขึ้น โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา ตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าข้อสรุป จากการนำเสนอในการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศที่สถานศึกษาจะนำไปพัฒนาสถานศึกษา ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้น

(นางสมพิศ เกิดนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตาก

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	5
1. ข้อมูลพื้นฐาน	5
2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	9
3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	10
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	16
5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	25
6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	26
7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสพ.ตาก เขต 1	28
8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา	29
9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	29
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	30
1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	30
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	48
3. จุดเด่น	51
4. จุดควรพัฒนา	58
5. แนวทางการพัฒนา	54
6. ความต้องการช่วยเหลือ	54
7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)	55
ภาคผนวก	



## ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลตาก รหัสโรงเรียน 1063160001 ที่ตั้งเลขที่ 99/8 หมู่ที่ 9 แขวง/ตำบลน้ำริน เขต/อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 055-513600 email anubantak@hotmail.com website <http://www.anubantak.ac.th> ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 24 มิถุนายน 2486 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางสมพิศ เกิดนวล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตาก


วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท โทรศัพท์ 087-573-5502 E-mail : [sompis8@gmail.com](mailto:sompis8@gmail.com)

จำนวนบุคลากรโรงเรียน 148 คน ข้าราชการครู 66 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 34 คน ครูอัตราจ้าง(ชาวต่างชาติ) 15 คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ 27 คน

จำนวนนักเรียน รวม 1,793 คน จำแนกเป็นระดับปฐมวัย 395 คน ระดับประถมศึกษา 1,398 คน

## ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

### 1. ระดับปฐมวัย

 ผลการประเมินคุณภาพของระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ 4.77)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 4.80)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

### ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมิน และหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

โรงเรียนอนุบาลตากมีผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย มีครูผู้สอนเอกปฐมวัยสามารถออกแบบการเรียนรู้จัดประสบการณ์ได้ หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ เรียนรู้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ระดับปฐมวัย

### จุดเด่น

โรงเรียนอนุบาลตากมีผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย และได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เด็กปฐมวัยแต่งกายสะอาดมีความร่าเริงแจ่มใสและมีระเบียบวินัยสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ เป็นอย่างดีส่วนใหญ่มีสุขภาพกายสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย มีสมรรถภาพทางกายสมวัย

สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ แสดงความชื่นชอบศิลปะ ดนตรี สนใจธรรมชาติรอบตัว เด็กมีความใฝ่รู้ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมด้านการสร้างวินัยในตนเอง ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้มีวินัย พัฒนาการควบคุมตนเอง ส่งเสริมให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก และจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กด้านทักษะทางภาษา และกระบวนการคิดให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

### แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
4. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

## 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการประเมินคุณภาพของระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ 4.72 )
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 4.93 )
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 4.93 )

### ข้อมูลรายละเอียดผลการประเมิน และหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

โรงเรียนอนุบาลตากเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ABTK Smart W. CHAT Model ในระบบเครือข่ายภายใต้ตัววงจรคุณภาพ PDCA โดยให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค วิธีการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต หลักฐานสนับสนุนรายงานผลโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

### จุดเด่น

ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ **ระดับคุณภาพ ดีมาก** ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 **ระดับคุณภาพ ดีมาก** ผลการประเมินคุณภาพความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความสามารถด้านอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ รวมทั้งสองด้าน **ระดับคุณภาพ ดีมาก**

### จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถดถอย (learning loss) ผลกระทบอันเกิดจากรูปแบบการเรียน และการใช้ชีวิตเปลี่ยนแปลง อันเนื่องมาจากสถานการณ์การติดต่อออนไลน์โซเชียลมีเดีย ส่งผลต่อความสามารถในการเรียนรู้

### แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร งานวิชาการ (การประกันคุณภาพภายในการพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการนิเทศ)
2. โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบ การเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนากิจกรรมห้องสมุด (กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมการจัดหาหนังสือ/วัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมห้องสมุดดิจิทัล)
4. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการและเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ ( กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ กิจกรรมวิศวกรรมน้อย กิจกรรมSTEM )
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( RT,O-net, NT,TEDET, สสวท. วิชาการนานาชาติยอดเยี่ยม วิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ ฯ)
6. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ชุมนุม, แนะแนว)
7. โครงการขอรับงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากท้องถิ่น (คอมพิวเตอร์ เครื่องดนตรี อุปกรณ์กีฬา ฯ)
8. โครงการสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด (โรงเรียนคุณธรรม, การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
9. โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566
10. โครงการศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2566
11. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
12. โครงการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน ตามระเบียบของงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาจีน
14. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ลงนาม

(นางสมพิศ เกิดนวล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตาก

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



**รายงานผล**  
**การประเมินตนเองของสถานศึกษา**  
**(Self – Assessment Report : SAR)**